

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Лаж Лебяжского района»

Утверждено

Директор

Храмцов С.Е.

Приказ №60 – Д от 29.08.2023г.

Программа кружка
«Удивительный мир растений»
предмета «Биология» (базовый уровень)
для обучающихся 5 – 6 классов

Автор – составитель

Михеева Н.В.

учитель

Лаж – 2023

Пояснительная записка

В условиях перехода российского образования на ФГОС происходит изменение образовательной программы, которая затрагивает все компоненты изучения биологии. Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов в корне изменило концептуальный подход в учебном и воспитательном процессе школьников. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремления к самообразованию.

Ключевым звеном в изучении биологии является практическая деятельность. На данной стадии очень важно помочь школьнику осознать необходимость приобретаемых навыков, знаний, умений. Обучение по новым образовательным стандартам также предусматривает организацию новых форм деятельности.

Программа кружка «Удивительный мир растений» имеет *естественно-научную* направленность.

Актуальность кружка обусловлена тем, что в настоящее время возросла потребность в озеленении скверов, парков, садов. Необходимы специалисты, которые грамотно могут оформить цветники, создать красоту и уют в местах отдыха, необходимо выявить и развить творческие способности учащихся, привить любовь к природе.

Новизна заключается в том, что сейчас расширился ассортимент декоративного цветоводства, появились новые сорта, ранее не возделываемые в нашей зоне.

Цель программы: развитие мотивации личности в познании окружающего растительного мира, формирование экологического мышления у детей.

Задачи:

образовательная

- получение знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, особенностях их биологии и декоративных качеств;

развивающая

- формирование навыков экологически грамотного поведения на природе, желания предпринимать определенные действия по сохранению окружающей среды;

воспитательная

-расширение кругозора, воспитание чувства к прекрасному.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю, для учащихся 5 – 6 классов.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Рекомендуется использование таких форм:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, викторины
- просмотр видеофильмов

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся должны расширить, углубить и закрепить школьные знания по биологии, владеть основами экологического мышления, понимать связь между растениями и внешней средой.
2. Учащиеся должны уметь применять практические умения и навыки в работе с комнатными растениями и растениями открытого грунта, использовать навыки научно-исследовательской работы в процессе практических занятий.

Практический результат – содержание «зеленых уголков» в классах в удовлетворительном состоянии.

Кроме занятий в классе, работа может осуществляться на участке, а также в организации семинаров, тематических вечеров, викторин, конкурсов.

Планируемые результаты освоения программы: в ходе изучения учащиеся должны уметь ставить перед собой цель предстоящей трудовой деятельности, планировать работу, подбирать и готовить инструменты и материалы, усваивать требования к качеству исполнения, практически выполнять намеченный план, осуществляя самоконтроль, оценивать результаты деятельности. В процессе подготовки, выполнения, анализа итогов работы дети должны овладевать основами трудовой культуры, знаниями техники безопасности, работать на своём месте аккуратно, экономить материалы, беречь время.

Результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- знать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- формировать познавательные интересы учащихся, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- овладевать составляющими исследовательской и проектной деятельности: уметь видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- учиться работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Познавательные УУД:

- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительные признаки живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защищать окружающую среду; соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
- классифицировать — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- различать на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- названия некоторых растений
- биологические и экологические особенности растений;
- условия необходимые для роста и развития растений;
- правила безопасности труда и гигиены при работе с сельхоз. инструментом.

УМЕТЬ:

- определять растения;
- наблюдать за растениями;

- использовать отдельные агротехнические методы для выращивания и ухода за растениями
- применять знания на практике;
- применять правила безопасности труда;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы

Занятие 1. Введение. Знакомство с планом работы занятий.

Занятие 2. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ

Занятие 3. Работа на пришкольном участке. Сбор семян с бархатцев и уборка однолетников с клумбы

Занятие 4. Органы цветкового растения. Понятие органа. Строение и функции органов.

Занятие 5. Растения - целостный организм. Многообразие организмов.

Занятие 6. Условия обитания и значение растений. Влияние факторов среды.

- Занятие 7. Растительная клетка.** Приборы для изучения растительной клетки. Состав, строение, функции и жизнедеятельность клетки.
- Занятие 8. Многообразие клеток. Ткани.** Многообразие клеток. Определение, виды, особенности, функции ткани.
- Занятие 9. Семена.** Прорастание семян, условия, всхожесть семян, правила посева
- Занятие 10. Значение семян.** Роль семян в природе и для человека
- Занятие 11. Корень.** Понятие органа. Строение и функции органа.
- Занятие 12. Побег.** Понятие органа. Строение и функции органа.
- Занятие 13. Почка.** Понятие органа. Строение и функции органа.
- Занятие 14. Лист.** Понятие органа. Строение и функции органа
- Занятие 15. Стебель.** Понятие органа. Строение и функции органа.
- Занятие 16. Цветок.** Понятие органа. Строение и функции органа.
- Занятие 17. Оплодотворение.**
- Занятие 18. Двойное опыление.**
- Занятие 19. Растительный мир нашей планеты, его многообразие.**
- Занятие 20. Секреты и диковинки растительного мира.**
- Занятие 21. Диковинки растительного мира.**
- Занятие 22. Растения – часы.**
- Занятие 23. Викторина «Растения – часы».**
- Занятие 24. Растения барометры и синоптики.**
- Занятие 25. Растения – компасы.**
- Занятие 26. Растения – хищники и их многообразие.**
- Занятие 27. Растения – медоносы.**
- Занятие 28. Конкурс рисунков «Медоносные растения»**
- Занятие 29. Викторина «Диковинки растительного мира»**
- Занятие 30. Выпуск газеты «Этот удивительный мир растений»**
- Занятие 31. Выпуск газеты «Этот удивительный мир растений»**
- Занятие 32. Экскурсия «Нахождение диковинных растений в природе»**
- Занятие 33. Работа на пришкольном участке.**
- Занятие 34. Итоговое занятие.**

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1	1	
2.	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1	1	
3	Работа на пришкольном участке	1		1
Общая характеристика царства растений-3 часа				
4	Органы цветкового растения	1	1	
5	Растения- целостный организм. Многообразие организмов	1	1	
6	Условия обитания и значение растений	1	1	
Клеточное строение растений-2 часа				
7	Строение и химический состав растительной клетки	1	1	
8	Многообразие клеток. Ткани.	1	1	
Строение и функции органов цветкового растения-10 час				
9	Прорастание семян, условия. Всхожесть семян, правила посева	1		1

10	Значение семян	1	1	
11	Корень: строение и значение	1	1	
12	Побег: строение и значение	1	1	
13	Почки: строение, виды и значение	1	1	
14	Лист: строение, жилкование и значение	1	1	
15	Стебель: строение и значение	1	1	
16	Цветок: строение, виды и значение	1	1	
17	Оплодотворение и простое опыление цветов	1	1	
18	Двойное опыление	1	1	
Диковинки растительного мира – 16 час.				
19	Растительный мир нашей планеты, его многообразие.	1	1	
20	Секреты и диковинки растительного мира	1	1	
21	Диковинки растительного мира	1	1	
22	Растения – часы	1	1	

23	Викторина «Растения – часы»	1	1	
24	Растения барометры и синоптики	1	1	
25	Растения – компасы	1	1	
26	Растения – хищники и их многообразие	1	1	
27	Растения – медоносы	1	1	
28	Конкурс рисунков «Медоносные растения»	1		1
29	Викторина «Диковинки растительного мира»	1	1	
30	Выпуск газеты «Этот удивительный мир растений»	1		1
31	Выпуск газеты «Этот удивительный мир растений»	1		1
32	Экскурсия «Нахождение диковинных растений в природе»	1		1
33	Работа на пришкольном участке	1		1
34	Итоговое занятие	1	1	
Всего		34	27	7

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов		
		Всего	по плану	по факту
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1	1 уч.н.	
2.	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1	2 уч.н.	
3	Работа на пришкольном участке	1	3 уч.н.	
Общая характеристика царства растений-3 часа				
4	Органы цветкового растения	1	4 уч.н.	
5	Растения - целостный организм. Многообразие организмов	1	5 уч.н.	
6	Условия обитания и значение растений	1	6 уч.н.	
Клеточное строение растений-2 часа				
7	Строение и химический состав растительной клетки	1	7 уч.н.	
8	Многообразие клеток. Ткани.	1	8 уч.н.	
Строение и функции органов цветкового растения-21 час				

9	Прораствание семян, условия. Всхожесть семян, правила посева	1	9 уч.н.	
10	Значение семян	1	10 уч.н.	
11	Корень: строение и значение	1	11 уч.н.	
12	Побег: строение и значение	1	12 уч.н.	
13	Почки: строение, виды и значение	1	13 уч.н.	
14	Лист: строение, жилкование и значение	1	14 уч.н.	
15	Стебель: строение и значение	1	15 уч.н.	
16	Цветок: строение, виды и значение	1	16 уч.н.	
17	Оплодотворение и простое опыление цветов	1	17 уч.н.	
18	Двойное опыление	1	18 уч.н.	
19	Растительный мир нашей планеты, его многообразие.	1	19 уч.н.	
20	Секреты и диковинки растительного мира	1	20 уч.н.	
21	Диковинки растительного мира	1	21 уч.н.	
22	Растения – часы	1	22 уч.н.	

23	Викторина «Растения – часы»	1	23 уч.н.	
24	Растения барометры и синоптики	1	24 уч.н.	
25	Растения – компасы	1	25 уч.н.	
26	Растения – хищники и их многообразие	1	26 уч.н.	
27	Растения – медоносы	1	27 уч.н.	
28	Конкурс рисунков «Медоносные растения»	1	28 уч.н.	
29	Викторина «Диковинки растительного мира»	1	29 уч.н.	
30	Выпуск газеты «Этот удивительный мир растений»	1	30 уч.н.	
31	Выпуск газеты «Этот удивительный мир растений»	1	31 уч.н.	
32	Экскурсия «Нахождение диковинных растений в природе»	1	32 уч.н.	
33	Работа на пришкольном участке	1	33 уч.н.	
34	Итоговое занятие	1	34 уч.н.	

Ресурсное обеспечение:

1. Артамонов В.И. «Редкие исчезающие растения»: М. Просвещение, 1989 – 384с.
2. Большая энциклопедия природы: Изд. Шантеклер, Бельгия 1991г
3. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений» М.: «Просвещение», 1984, - 306с.
4. Дмитриев Ю.Д. «Соседи по планете» М.: «Детская литература», 1977г. – 255с.
5. Литинецкий И. «Барометры природы» М.: Изд. «Детская литература», 1982г., -143с.
6. Мазуренко М.Т. Я познаю мир. Энциклопедия для детей. Удивительные растения. М.: АСТ Астрель. 2001г.